

**IL PIANO DI MIGLIORAMENTO
NEL PROGETTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA: DALLA PROGETTAZIONE
ALLA SUA REALIZZAZIONE**

SALERNO, 27-28 OTTOBRE 2016

Dirigente Scolastico Mirella PAGLIALUNGA
Coordinatrice rete regionale
AU.MI.RE. Marche

Dal POF al PTOF

Quale relazione fra la valutazione del sistema scolastico ed il PTOF

Quali gli elementi fondamentali del PTOF

Come si attua il miglioramento nell'ambito del progetto triennale dell'offerta formativa

COME PORTARE A SISTEMA

**Le connessioni fra la valutazione
del sistema scolastico**

e

Le azioni di miglioramento

Le pratiche gestionali del DS

Le pratiche d'insegnamento

...tre tessere di un unico puzzle
...per la valorizzazione della
comunità/collegialità

VALUTAZIONE
DEL
DIRIGENTE
SCOLASTICO

VALUTAZIONE
DELL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA

VAIORIZZAZIONE
DEL MERITO DEI
DOCENTI



Dalla VALUTAZIONE
derivano elementi/indicatori
per la qualificazione del PTOF

1-Dalla direttiva 18 settembre 2014 n. 112: elementi per la qualificazione del PTOF

La valutazione è finalizzata

al miglioramento della qualità
dell' offerta formativa

al miglioramento degli apprendimenti

La valutazione è indirizzata

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.

2-Dalla Valorizzazione del merito dei docenti: elementi per la qualificazione del PTOF

qualità dell'insegnamento

e contributo

-al miglioramento dell'istituzione scolastica,

-al miglioramento del **successo formativo e scolastico degli studenti;**

potenziamento delle competenze degli alunni

potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica

Potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Coordinamento organizzativo e didattico

Coordinamento nella formazione del personale.

3-Dalla valutazione dei dirigenti scolastici: elementi per la qualificazione del PTOF

Competenze gestionali ed organizzative

Risultati

Azione dirigenziale (correttezza,
trasparenza, efficienza ed efficacia)

Valorizzazione del personale (sotto il profilo
individuale e negli ambiti collegiali)

Apprezzamento del proprio operato
all'interno della comunità professionale e
sociale

3-Dalla valutazione dei dirigenti scolastici: elementi per la qualificazione del PTOF

Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti

Miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;

Direzione unitaria della scuola

Promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.

4-Caratteristiche del PTOF nella L. 107

- * potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti
- * apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
- * piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche (art.21 L. 15/1997, n. 59)

Il PTOF deve essere coerente con:

gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale;

le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

la programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Il PTOF e la specificità delle soluzioni

- organizzative

- educative:

Insegnamenti, Attività' curricolari, Attività extracurricolari, Attività educative e organizzative

- gestionali

pianificate in stretto raccordo con le risorse del territorio e dell'istituzione scolastica

Pertanto...

- Quale **atto d'indirizzo** del Dirigente Scolastico per connettere le priorità strategiche sopra richiamate alle azioni educativo-didattiche previste nel PTOF
- Quali **ambiti di attività** prevedere nel PTOF

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

Dopo attenta analisi delle condizioni di contesto con particolare riguardo:

- agli esiti di apprendimento pre-esistenti
- ai bisogni educativo-didattici degli alunni
- alle risorse umane e materiali disponibili
- alle condizioni di contesto
- alle proposte di progettualità integrate con altri soggetti del territorio e con le famiglie

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

il collegio dei docenti, suddiviso per dipartimenti e/o commissioni, anche con ascolto/partecipazione di soggetti terzi, individua:

- 1-l'organizzazione scolastica meglio rispondente agli elementi di innovazione-potenziamento-miglioramento;
- 2-la struttura del curricolo verticale;

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

3-le progettualità portanti e trasversali
(interdisciplinari) che possano favorire:

- l'unitarietà dell'insegnamento,
- la collegialità delle decisioni di programmazione,
- la contitolarità dell'azione educativa

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

Ai fini di cui sopra si individuano le finalità principali dell'azione educativa:

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

- Successo scolastico (Miglioramento Esiti scolastici)
- Cittadinanza attiva – Educare alla pace ed alla solidarietà
- Benessere sociale
- Pari opportunità per il contrasto delle diseguaglianze socio-culturali
- Potenziamento e promozione del merito
- Prevenzione del disagio e della dispersione

- Valorizzazione delle differenze e diversità



Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

Le prassi:

- Attenzione all'aspetto relazionale e motivazionale
- Accoglienza
- Inclusione
- Personalizzazione
- Individualizzazione

cooperazione



Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico

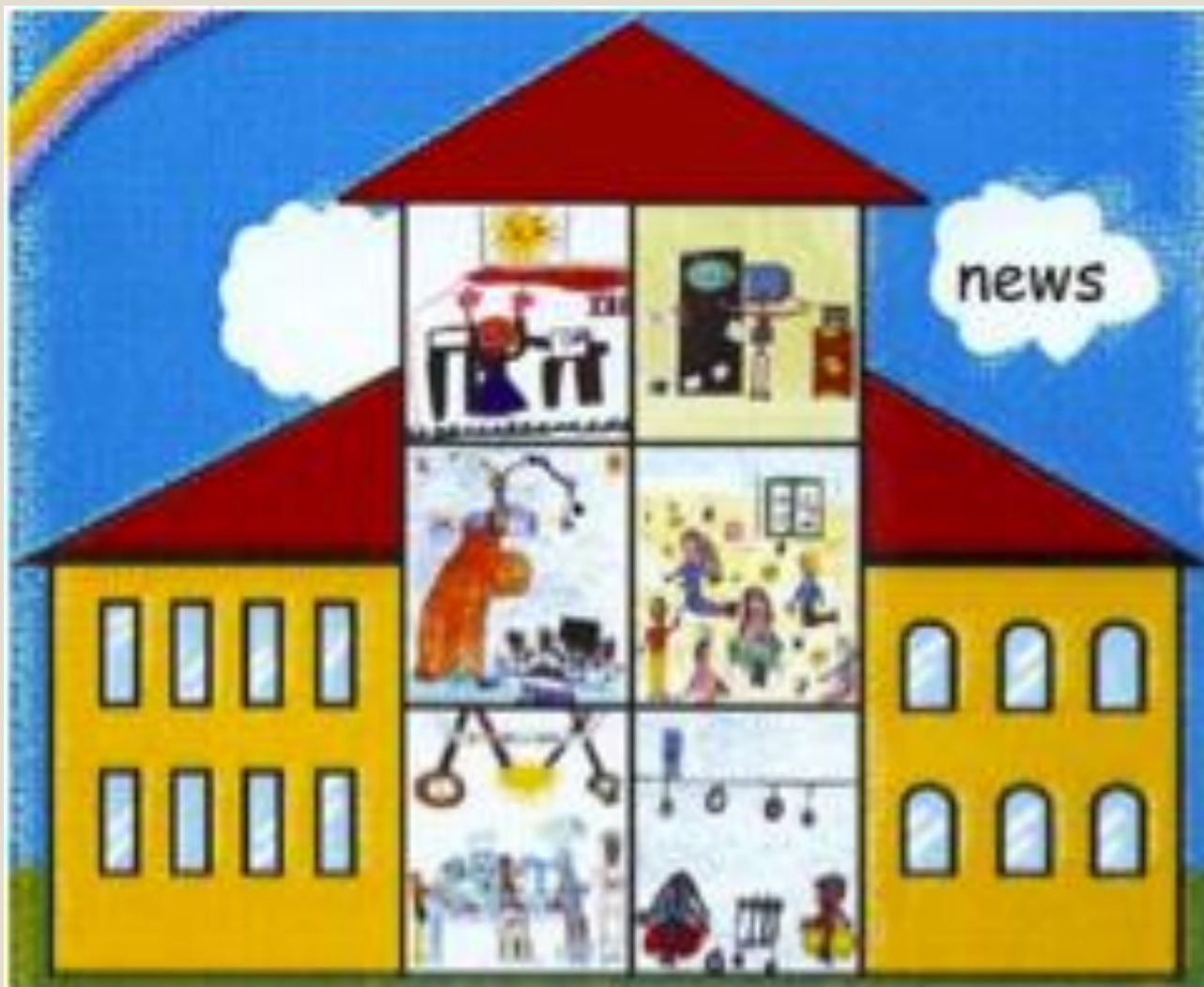
Le prassi:

- Rinforzo e recupero delle abilità e competenze
- Rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento
- Integrazione culturale con il territorio
- Flessibilità del curriculum implicito e del gruppo classe

Progetto Triennale dell'Offerta Formativa

Struttura

1-Identità e storia dell'istituzione scolastica



2.DESCRIZIONE di CONTESTO

- Contesto socio-economico-culturale (dati a confronto)
- Bisogni educativo-didattici degli alunni e descrizioni di contesto (schede di rilevazione)
- Risorse (umane, tecniche, finanziarie, strutturali, del territorio ecc)

I CAPITOLI del PTOF:

1. IL Piano Di Miglioramento e le Priorità Strategiche
2. Progettualità portanti/trasversali d'istituto e per ogni anno di corso (all.a)
3. Il curriculum di scuola (curriculum verticale con particolare riguardo all'anno ponte)
4. La didattica digitale ed il suo regolamento
5. Quota di autonomia del curriculum

6. Curricolo implicito e la flessibilita' oraria ed organizzativa dell'attività didattica/del gruppo classe/del servizio docenti
7. Potenziamento dell'offerta formativa/insegnamenti opzionali aggiuntivi
8. Didattica laboratoriale
9. Metodologia d'insegnamento
10. Regolamento di Valutazione dell' apprendimento e del comportamenti (strumenti-tempi-modi)

Gli allegati al PTOF

- Elenco convenzioni con il territorio finalizzate al Miglioramento dell'Offerta Formativa
- Piano delle attività funzionali all'insegnamento (raccordo/condivisione collegiale)
- Organigramma delle figure di sistema
- Piano triennale per la formazione dei docenti
- Regolamento/i d'istituto

MODELLO



DI GESTIONE DI UN PROGETTO DI MIGLIORAMENTO NELLA SCUOLA

a.s. 2016-2017

Programmi di Miglioramento



- Quando un'Organizzazione rileva la necessità di tre anni per raggiungere un target di miglioramento, non si parla in genere di Progetto ma di **Programma di miglioramento**.
- Un programma di miglioramento contiene molti **progetti di miglioramento**.
- Ognuno di questi progetti deve avere obiettivi sinergici col target triennale

PDCA (DEMING)

PLAN

DO

CHECK

ACT

PROBLEM SOLVING

(JURAN)

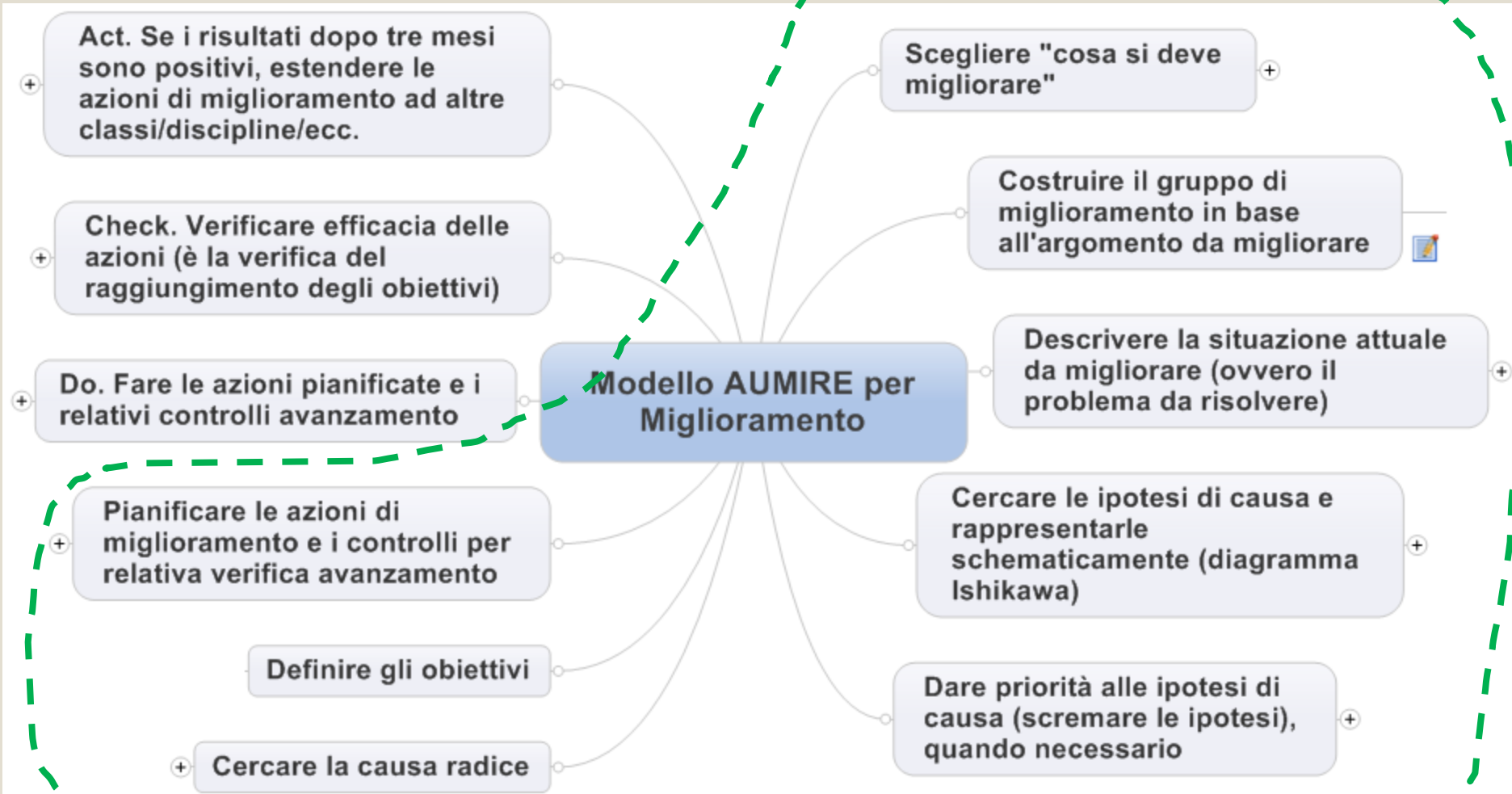
**DEFINIZIONE PROGETTO E
ORGANIZZAZIONE**

FASE DIAGNOSTICA

FASE CORRETTIVA

MANTENERE IL MIGLIORAMENTO

Modello AU.MI.RE.



Fase PLAN

In base alla complessità del problema ed alla difficoltà di trovare la causa radice ci sono varie



TIPOLOGIE DI **PROGETTI** DI MIGLIORAMENTO

Veloce

Standard

Maggiore

Avanzato

Con il talento si vincono le partite ma è con il lavoro di squadra e l'intelligenza che si vincono i campionati.



Michael

Giordan