



III convegno nazionale Rete Lisaca Salerno
Teorie e prassi per il miglioramento
Grand Hotel Salerno

18/1/19

Dalla valutazione alla rendicontazione

Annalisa Frigenti, Presidente Rete Lisaca


Il Convegno



Anno 2018/19



- ✦ Messa a sistema di processi e documenti degli ultimi anni



✦ AS 2014/15 RAV

DOCUMENTO FONDAMENTALE A SUPPORTO DEL
PROCESSO DI ANALISI CHE HA CONSENTITO ALLE
SCUOLE DI RIFLETTERE SU SE STESSA IN MODO
SISTEMATICO INDIVIDUANDO LE PRIORITA' DI
MIGLIORAMENTO E SPINGENDO AD
ANALIZZARE E DEFINIRE PERCORSI DA ATTIVARE




- ✦ AS 15/16 PDM
- ✦ DOCUMENTO A SUPPORTO DELLA PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI IN CUI VENGONO INSERITI PROCESSI-PRIORITÀ-TRAGUARDI , MODALITA' DI MONITORAGGIO , UTILI AL IL MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI



✦ RAV-PDM

- hanno consentito finalmente alle scuole di riflettere su se stesse e sui processi messi in campo ai fini del miglioramento
- Hanno spinto a concentrarsi sugli esiti formativi




✦ AS 2015/16

Novità della legge 107/15 → ptof triennale(2016/19),

AS 18/19 – costruzione del nuovo PTOF (19/22)

Con l'introduzione del PTOF → sistema organico (il ptof deve tener conto dell'autoanalisi effettuata nel rav e dei percorsi di miglioramento inseriti nel PDM)

- 
- ✦ L'AS 16/17 si sarebbe dovuto concludere con la rendicontazione sociale, posticipata al 18/19
 - ✦ La nota DGOSV 16/10/18 → indicazioni sulla redazione del Ptof e sulla Rendicontazione sociale
 - ✦ Superata sfasatura dei tempi
 - ✦ Armonizzazione dei documenti fondamentali, utili al raggiungimento delle priorità
 - ✦ Riorganizzazione della sequenza logica del sistema delineato dalla 107 –PTOF-RAV-PDM- e ora la **RENDICONTAZIONE SOCIALE**

RENDICONTAZIONE SOCIALE

- ✦ LE SCUOLE DOVRANNO RENDERE CONTO DELLE SCELTE OPERATE IN AUTONOMIA
- ✦ Direttamente connessa al PTOF
- ✦ Servirà a dimostrare come sono state utilizzate le risorse e quali risultati sono stati ottenuti in relazione alle priorità individuate
- ✦ +Finalità: trasparenza- riflessione ai fini dell'attuazione di nuove strategie per il miglioramento



Un disegno di sistema che:

- ✦ Mira al miglioramento degli esiti attraverso il costante miglioramento dei processi
- ✦ Miglioramento degli esiti → direttamente connesso al miglioramento dei processi
- ✦ Necessità di controllare quanto i processi attivati sono riusciti a influenzare gli esiti formativi

Governance



Per l'attuazione della governance delineata sono necessari

- ✦ Capacità organizzativa
- ✦ Approccio metodologico sistemico

Finalizzati a presidiare i processi fondamentali

Ruolo del Dirigente



- ✦ Una progettazione strategica deve tener conto di tutti i documenti, che devono essere connessi tra loro.
- ✦ Fondamentale è il ruolo del DS che deve avere una visione di sistema e che nell'atto di indirizzo, partendo dalla mission, dalla vision e dalle priorità del rav , deve definire l'identità strategica della scuola

✦ Percorso circolare, secondo il ciclo di Deaming



Plan- Do –Check –Act

PDM-pianificazione delle azioni di miglioramento

PTOF- definizione dell'offerta formativa

RAV - attenta autoanalisi e definizione delle priorità

RS- ai fini della trasparenza ma anche della riprogettazione


Il tutto ai fini della realizzazione di un modello di scuola in grado di riflettere su se stesso e pianificare azioni di miglioramento



Uso consapevole degli strumenti



valorizzazione dell'autonomia



Grazie per l'attenzione